

十一、省级教学团队及课程

中国工程教育认证

证书

编号: WA2023-C0340
有效期: 2023年1月—2028年12月(有条件)

授予
新乡学院 制药工程本科专业
该专业达到中国工程教育认证标准要求, 符合
《华盛顿协议》国际互认条件。



颁发日期: 2023年7月



China Engineering Education Accreditation Association

Accreditation Certificate

Certificate No. WA2023-C0340

THIS IS TO CERTIFY THAT THE FOLLOWING PROGRAM AT

Xinxiang University

is accredited by China Engineering Education Accreditation Association
Pharmaceutical Engineering (BE)

Validity Period of Accreditation: January, 2023 – December, 2028 (conditional)

Chairman of CEEAA

Issued in July, 2023



新乡学院 2022 年本科专业综合评价制药工程专业

专业对标分析报告

1. 专业基本情况

新乡学院制药工程专业是在1988年设立的精细化工专业基础上发展起来的，2010年开始本科招生，学制4年，授予工学学士学位，办学地点位于新乡学院金穗校区。本专业2018年通过了教育部药学类教指委主导的、采用教学质量国家标准本科专业认证，2020年获批首批“国家级一流本科专业建设点”，同年在河南省实现本科第一批次招生，2022年通过工程教育认证。

本专业现有专任教师27人，其中，高级职称教师17人，博士学位教师13人，具有工程背景教师25人，享受国务院特殊津贴专家1人，河南省学术技术带头人2人，硕士生导师9人；此外，专业聘请制药企业高级专家15人，在教学师资力量上堪称雄厚。

本专业依托化学、药学、化学工程与技术、生物学等学科设置，其中，微生物学为河南省重点学科，药学为省级重点培育学科，化学工程与技术为校级重点学科，生物与医药为硕士专业学位培育点，生物与医药现代产业学院为省级重点产业学院；本专业依托动物疫病分子诊断河南省工程实验室、天然药物与蛋白药物新乡市重点实验室、生物医药研发和工艺优化重点实验室、新乡市新型绿色催化材料合成及光电应用重点实验室4个科研平台。

本专业依托河南省化工实验教学示范中心和河南省生物技术教学示范中心，建有24个基础、专业基础实验室，7个专业实验室，拥有教学仪器1500余台套，总面积约2000平方米，总价值4000余万元。

本专业拥有新乡学院GMP实训中心、煤制甲醇半实物化工仿真工厂、工程训练中心、仿真实验室和中试实验室5个校内实训平台，其中GMP实训中心总投资570万元，占地面积1500平方米，涵盖从原料药到制剂的全流程生产线，包括中药提取、化药合成和药物固体制剂；并拥有12个校外实习基地。完善的软硬件设施使本专业成为河南省培养高素质应用型制药工程技术人才的主要基地。

我校制药工程专业总体培养目标是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，旨在培养树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、创新精神、

创业意识以及职业道德，具有一定组织管理、人际交往、适应社会发展的能力，具备制药工程专业的基本知识、基本理论和基本技能，能够综合运用理论知识和现代技术工具分析并解决制药复杂工程问题，能够在制药及其相关领域从事产品研发、工程设计、技术改造、生产管理与技术服务等工作的高素质应用型工程技术人才。

专业教师研究领域包括小分子药物合成、医药材料制备、生物药物开发等，良好的教科研平台保障了制药工程专业毕业要求及培养目标的达成。专业经过多年发展形成了以下特色：

(1) 弘扬太行精神，实施专业思政育人

制药工程专业积极弘扬“不怕牺牲、不畏艰险；百折不挠、艰苦奋斗；万众一心、敢于胜利；英勇奋斗、无私奉献”的太行精神，以不同时期太行山区涌现的先进人物和先进事迹为纽带，积极构建“大思政”格局，推进课程协同、校院协同、校地协同，推动多教育渠道融通、多育人主体融合、多资源要素融汇，推进“信仰、信念、信心”教育，着力培养“爱国、拼搏、奉献、创新”特质的高素质应用型人才。

在课程思政建设上，各课程教师深入挖掘课程相关思政元素，思政编入教学大纲，实现课程思政与专业教育有机融合。药物分析、药理学2门课程获批河南省本科高校课程思政样板课程，制药设备与工艺设计、工业药剂学、生物化学等9门课程获批校级课程思政示范课程。同时通过企业专家入校、学生暑假三下乡社会实践等活动，引领学生在专业实践中弘扬太行精神。

(2) 构建形成“三平台”“三层次”的创新实践协同育人模式

通过多渠道建设，打造形成了“制药专业实验室平台+校内制药生产实训平台+校外制药生产企业平台”的实践育人三平台。

基于“目标导向、能力提升”的实践教学设计，以课程为牵引、能力为导向，增设和重组各训练模块的课程内容，建立课内课外混合式创新创业教育实践训练体系的新模式。依托不同的实践育人平台，以学校创新引飞工程为依托，开展基础实验、综合实验及创新实验课程，以药物生产的综合实验为基础，放大为对应的生产实训项目、制药工程课程设计和毕业设计（论文）项目，开展虚实结合的生产实训训练，实现学生专业实验、工程实践和创新性实践三层次水平能力的综

合提升。

本专业 2018 年通过了教育部药学类教指委主导的、采用教学质量国家标准的本科专业认证，**2020 年获批首批“国家级一流本科专业建设点”**，**2022 年通过工程教育认证**，工程教育认证核心理念深入本专业每一个教师的心中。专业品牌效应显现，生源质量提高，依托充足的指导教师和教科研资源，构建了“学、训、赛、创”的学生科研实践培养和创新创业能力培养体系；建立鼓励教师组织指导、学生积极参与的激励机制。本科生从大一一开始就系统安排进入课题组参与科研，二、三年级积极引导学生参加大创、全国制药工程设计大赛、挑战杯、互联网+等各级项目，部分学生还可以进入到创业实践锻炼。近三年来，本专业共有 152 人次参加各级各类创新创业活动，学生主持参与国家级创新创业训练计划项目 4 项，参与学生 14 人；省级创新创业训练计划项目 7 项，参与学生 24 人。学生参与教师科研项目 11 项，参与学生 26 人。学生参与发表科研学术论文 25 篇，参与学生 35 人。获全国大学生制药工程设计作品交流会提名优秀作品奖 1 项、入围作品奖 2 项，获全国大学生制药工程设计竞赛二 4 项、三等奖 2 项，在第十二届“挑战杯”全国决赛上荣获铜奖，参与学生 66 人，育人效果突出。**本专业的建设目标是“国内一流”，在对标高校专业——四川大学制药工程专业。**

2.四川大学制药工程专业基本情况

四川大学（以下简称川大）制药工程专业属于化学工程学院，该学院创建于 1952 年，是新中国第一批以化工特色闻名的高等学府。化工学院有在校本科生 1200 余人，设 3 个本科招生大类：绿色化工与生物医药、互联化工和动力装备与安全，涵盖化学工程与工艺、过程装备与控制工程、生物工程和制药工程 4 个本科专业和 1 个交叉试验班。其本科专业全部通过国际工程教育认证。

川大的制药工程专业设立于 1998 年，是全国首批招生的重点院校之一，目前在校本科生约 600 人，专业方向包含化学制药、生物制药、中药制药以及制剂工程，采取重点本科、基地班、创新班以及校际联合培养的多种方式。具有“理工相融、实践导向、创新训练”的办学特色，2011 年获准“国家级特色专业”建设，2013 年度获准建设四川省卓越工程师教育培养计划。2015、2018 年两次通过了工程教育专业认证。并于 2019 年成为国家首批一流本科（双万计划）建设专业，是现今全国综合院校实力最强的制药工程专业和学科之一。川大的制药

工程专业同时具有制药工程学士、硕士、博士学位授予权、博士后流动站以及工程硕士授予权，在我国西部独占鳌头，在全国影响力突出，排名第八。

川大的制药工程专业的培养目标是：培养适应 21 世纪现代医药工业生产与发展需要的毕业生。学生应系统地掌握现代制药工程及相关科学技术的基本理论、基本知识和基本技能，具有良好的人文素养和创新意识，能从事医药及相关领域的工艺与工程设计、技术与生产管理、质量管理与控制、技术与产品研发、经营管理等工作，成为所从事领域的专业技术和管理工作的骨干。所以其专业知识的构建涵盖药物及制药中间体合成工艺及设备、天然药物技术及工程、药物制剂工程、药物分析及制药过程检测、药物计算机辅助分子设计及过程模拟及新材料与新制剂研究与开发和生物制药等。

3.课程对标分析

川大制药工程课程体系包括通识教育模块和专业教育模块。通识教育模块包括思想政治、英语、体育等公共基础必修课，和大学生心理健康、计算思维与计算机、中华优秀传统文化等必修课，以及科学探索与生命教育模块等选修课。

川大专业教育包括学科基础课、专业基础课、专业核心课、专业选修课、实践教育、跨学科专业教育。学科基础课的核心课程有：微积分（II）、工程制图与 CAD、近代化学基础、大学物理（理工），以及相关化学、物理、化工实验。专业基础课核心课程有：物理化学、生物化学、化工原理、电子电工技术概论。专业课核心课程有：技术经济及项目管理、药物化学、工业药剂学、制药分离工程、药物分析及制药过程监控、药品生产质量工程、EHS 导论、化学制药工艺学。实践环节核心课有：创新创业教育、制药工程专业实验（I-III）、制药工程设计、制药认识实习、现代药物制造及过程设计模拟、制药专业文献检索与研读、制药生产实习、毕业论文（设计）。

其制药工程培养方案和课程体系合乎《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》（化工与制药类教学质量标准（制药工程））。在课程体系方面，川大制药工程专业与我校制药工程专业相当，但其国家级科研教学平台、学位点、教学成果上，尤其是精品课程数量领先于本专业，其核心课程的教学具有更多的自建 MOOC 教学资源。

对比课程体系的架构、两校制药工程专业在特色方向模块课程的设置上略有

差异，但专业主干课程的设置大体相同。通识教育课、学科基础课都无显著差别、核心课程也一致，专业课因两所高校培养目标及专业方向上出现差异，但主要专业核心课程也相同。因此，在课程体系方面，川大制药工程专业与我校制药工程专业相当，但其国家级科研教学平台、学位点、教学成果上，尤其是精品课程数量领先于本专业，其核心课程的教学具有更多的自建 MOOC 教学资源。为此，我们的建设目标主要放在提升课程质量上。

4.教师对标分析

川大制药工程专业，现有本科生 600 人，在职专业教师 33 人，其中正高 9 人（60 岁以上的 2 人，中青年教师 7 人），占 27.3%；副高 15 人（中青年教师 13 人，年轻教师 2 人），占 45.4%；中级职称 9 人（中青年教师 4 人，年轻教师 5 人），占 27.3%。其中有博士学位教师 21 人，硕士学位 10 人，具有博士或硕士学位的教师占专任教师总数的 93.9%，有教育部新世纪优秀人才 2 人，四川省学术技术带头人及后备人才 2 人，海外引进人才 5 人。53% 的教师具有海外学习或进修的经历至少半年，如美国、新加坡、日本、英国等，学科教育背景多元化、多国化，具备较为广阔的国际视野与思维。90% 以上的教师具有不同程度的工业化或科技转化的工程实践经验。

对比川大制药工程专业教师情况：双方在师资力量上相近，但我们没有国家级人才；省级人才称号我校制药工程专业有 12 人，川大 1 人。

川大采用院系教学管理，近年来按产业发展建设了 5 个课程群，有课程群负责人、团队，打造教学团队；本专业则是在学院、中心领导下，按学科设立课程组，课程组管理组内课程的教学实施，教师必须纳入到课程组中。

总体而言，双方都聚集了优秀的师资。本专业教师与川大制药工程专业教师在学历、职称上无显著差距，但川大制药工程专业教师在工程实践背景上比本专业明显要强。

5.教材对标分析

川大制药工程专业使用的教材与我校制药工程专业大体相同，均是以国家级规划教材为主，当前大部分专业核心课程，均使用国家十三五规划教材。预计国家十四五规划教材出版发行后，进行更换。在自编教材上：作为主编单位编辑教材 1 部，本专业作为副主编单位编写省级规划教材 1 部。故在教材使用建设方面，

和川大有一定差距。

6.测试对标分析

本专业经过在工程教育专业认证体系下的多年建设,课程测试考核环节目前已较为规范,现行的相关质量要求如下:

1) 考试制度方面:学校和学院高度重视考试的管理与组织,建立了完善的考试制度和监考巡考制度,监考巡考人员必须严格遵守考试规定,任课教师应制作难度和题量相当的 A 和 B 两套试卷,并通过课程组、中心和学院主管领导的审核。

2) 考风考纪方面:学校和学院建立了严格的考风考纪制度,对学生从严要求,必须严格遵守考场纪律,并严肃处理考试违纪的学生。

3) 考试内容方面:考试命题以支撑本专业毕业要求为前提,要求符合课程教学大纲要求,覆盖主要教学内容,难度和题量应适当,并能体现学生在基础知识和原理、简单问题、复杂问题等能力层面的区分度。

4) 持续改进方面:任课教师需对考试结果进行必要的分析,提交课程目标达成度报告,总结教学过程的成效与不足,并制订针对性的改进计划。

对比川大,两校的制药工程专业均**通过工程教育专业认证**,在测试环节方面本专业的制度设定、管理措施、测试方式与对标专业基本一致。在专业认证过程中,新乡学院向川大学习借鉴了课程目标进行达成度评价分析方法,强化了课程考核对课程目标的要求。

7.就业对标分析

四川大学制药工程专业依托办学平台和学科方面的优势,初次就业率常年保持在 90%以上,升学率也在 50%左右。

受制于生源条件和办学水平,本专业学生四六级通过率及毕业生考研率低于四川大学,但总体就业率高出四川大学。本专业 2022 年初次就业率达到 100%。所有毕业生均进入化工与制药相关行业工作,符合本专业为制药行业培养人才的办学目标。

首页 | 机构设置 | 教育动态 | 政务公开 | 政务服务 | 交流互动 | 专题子站

您好, 今天是2023年08月10日, 欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站!

新乡 32°C 晴

首页 > 信息公开 > 文件通知 > 正文

分享:

河南省教育厅关于公布河南省2022年本科高校课程思政项目建设名单的通知

教高〔2022〕400号

2022-12-21 10:42 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各本科高校:

为全面推进本科高校课程思政建设,把思想政治教育贯穿人才培养体系,根据中共河南省委高校工委、河南省教育厅《关于推进本科高校课程思政建设的指导意见》(教高〔2020〕314号)和省教育厅《关于开展本科高校2022年度课程思政项目建设的通知》(教办高〔2022〕268号)要求,经高校申报、专家评审、结果公示等环节,决定认定郑州大学《文化差异与跨文化交际》等202门课程为我省2022年本科高校课程思政样板课程,立项建设河南大学化学类专业基础课程思政教学团队等43个团队为我省2022年本科高校课程思政教学团队、河南农业大学植物生产类课程思政特色化教学研究示范中心等30个中心为我省2022年本科高校课程思政特色化教学研究示范中心。现将名单予以公布(附件1,2,3),并提出如下要求:

一、坚守立德树人。立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准,全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措。各建设高校要高度重视课程思政体系建设,寓价值观引导于知识传授和能力培养之中,守好一段渠、种好责任田,使各类课程与思政课程同向同行,构建全员全程全方位育人大格局。

二、坚持过程管理。各建设高校要明确课程思政建设目标要求和重点,加强顶层设计,全面规划,循序渐进,以点带面,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政工作体系、教学体系和内容体系。要针对性的修订人才培养方案,发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用,结合专业特点分类推进课程思政建设。要建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制,强化过程监督管理。

三、注重示范引领。各建设高校要强化主体责任,面向不同学科专业、不同类型课程,完善课程思政体系建设方案,务实推进各项建设任务进程。要强化示范引领和资源共享,持续深入抓典型、树标杆、推经验,形成规模、形成范式、形成体系,大力推广课程思政建设的先进经验和做法,切实发挥带动作用,全面形成广泛开展课程思政建设的良好氛围,全面提高人才培养质量。

四、强化政策保障。各建设高校要建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、自身特色鲜明的课程思政建设工作格局,要根据自身建设计划,统筹各类资源,加大对课程思政建设的投入力度。省教育厅将加强顶层设计和统筹协调,予以政策和资金支持。

河南省本科高校课程思政教学团队和课程思政特色化教学研究示范中心建设期为两年,两个项目须填报立项建设任务书,建设期满后省教育厅将组织专家对项目进行验收,验收合格后将分别认定为河南省本科高校课程思政教学团队和课程思政特色化教学示范中心。各项目任务书一式两份,一份(含电子版)于12月30日前报送我厅备案,一份留校备查。

联系人: 李展 赵万勇

电话: 0371-69691977

邮箱: zhaowanyong@jyt.henan.gov.cn

地址: 郑州市郑东新区正光路11号省直机关办公楼D825

附件: [1.2022年课程思政样板课程认定名单](#)

附件 2

2022 年本科高校拟立项课程思政教学团队

序号	学校	团队名称	团队带头人	团队成员
1	郑州大学	新闻传播实务课程群课程思政教学团队	郑素侠	杨静娴、魏猛、常启云、王一岚、吴漫、宗俊伟、常燕民、王振宇、潘亚楠
2	郑州大学	药理学课程群课程思政教学团队	杜斌	王蕾、朱玲、任雪玲、施秀芳、程明欣、李鸣、单丽红、李志、张振中、朱峰
3	郑州大学	黄河文献与文化传播课程群课程思政教学团队	吴漫	袁婷婷、杨曼、梁帅、王保国、周荣方、周蓓、高军峰、任中义
4	河南大学	化学类专业基础课程思政教学团队	柏奕	张磊、李亚敏、常海波、王玉霞、胡卫平、李海燕、陈欣、孙肖朋、宁攀
5	河南大学	土木工程传承与可持续发展课程思政教学团队	岳建伟	孔庆梅、宋晓、边汉亮、张亚歌、赵丽敏、范孟华、刘凤利、黎鹏、徐贵香
6	河南师范大学	电子信息工程课程思政教学团队	史水娥	张瑜、马涛、吴雪冰、刘恒、詹华伟、余保刚、林方丽、李玮、张林庆
7	河南科技大学	大学数学跨学科课程思政教学团队	李灵晓	王洪彬、黄元元、仲从磊、王锋叶、巩晓阳、宋晓娜、郑瑞娟、曹兰英、仲志丹、高娟娟
8	河南工业大学	化学专业核心课程思政教学团队	袁金伟	杨喜平、刘捷、赵东欣、游利琴、李海涛、孙旭镛、李媛媛、朱利敏、胡乐乾
9	华北水利水电大学	理工科数学课程思政教学团队	王天泽	刘建厅、岳红伟、程鹏、赵峰、翟艳丽、王亚杰、赵娟、曹玉贵、刘法贵
10	河南中医药大学	中医经典课程群课程思政教学团队	张瑞	李永菊、刘文礼、王振亮、唐华伟、谢忠礼、王勇、霍磊、张晓艳、张楠

序号	学校	团队名称	团队带头人	团队成员
23	周口师范学院	英语视听说课程思政教学团队	张博	雷超、李军征、任岩明、毛红忠、田雨
24	河南城建学院	计算机类专业课程思政教学团队	赵军民	张俊峰、郝伟、柳运昌、苏靖枫、吴孝丽、张星、何宗耀、冯巧娟、赵永峰、刘佳
25	许昌学院	电工电子课程思政教学团队	王安梅	殷志锋、张世伟、高凯、葛瑜、周雅、姚宁、陈素华、李娜、师路欢
26	南阳理工学院	机械设计制造课程思政教学团队	解芳	马新波、李国慧、蔡广宇、李阳、刘煜、周先辉、宗荣珍、赵华、赵亚忠
27	黄淮学院	新闻传播实践课程思政教学团队	张瑞	杜向菊、董海颖、任奇伟、胡娟、张琦、崔小娟、刘文琦、吴健民、陈慧
28	洛阳理工学院	电气工程与自动化课程思政教学团队	武超	张丽娟、宋丽君、张果、张宜、赵梅花、王燕、姚惠林、葛运旺、曲哲浩
29	新乡学院	制药工程专业课程思政教学团队	徐绍红	李雅雯、夏然、李峰、王凯凯、齐永华、沈田青、韩楠、刘清玲、丰贵鹏、贾若凌
30	郑州师范学院	音乐课程思政教学团队	常丽文	孙辉、班一、陈薇、吴琼、张蒙、靳凤林、李洋、吕琳、张博阳
31	河南牧业经济学院	动物医学专业课程思政教学团队	宋予震	张志明、吕玉金、王军、康静静、王炼、彭志锋、任晓丽、陈雁雪、关兵峰
32	信阳农林学院	茶学课程思政教学团队	郭桂义	孙慕芳、刘威、王子浩、张永瑞、陈义、王杉、朱尧、王晶晶、夏雨
33	河南财政金融学院	电子商务课程思政教学团队	李瑶	李玉凤、酒景丽、张艳丽、滕卓奇、刘舒畅、郭文静、刘万云、李光泉
34	河南工学院	智能电网信息工程专业课程思政教学团队	杨捷	褚有众、张锐、范丽萍、仝战营、张超、赵斌、周迎迎、刘亚卓、张星红

首页 | 机构设置 | 教育动态 | 政务公开 | 政务服务 | 交流互动 | 专题子站

您好, 今天是2023年08月10日, 欢迎访问中共河南省委教育工委、河南省教育厅网站!

新乡 32°C 晴

首页 > 信息公开 > 文件通知 > 正文

分享:

河南省教育厅关于公布第三批河南省本科高校黄大年式教师团队的通知

教高〔2023〕231号

2023-07-06 16:16 【浏览字号: 大 中 小】 来源: 教育厅办公室

各普通本科高校:

根据河南省教育厅办公室《关于开展第三批“河南省高校黄大年式教师团队”创建活动的通知》(教办高〔2023〕186号)要求,经学校推荐、专家审核、结果公示,认定郑州大学金刚石光电材料与器件教师团队等53个团队为第三批河南省本科高校黄大年式教师团队(名单见附件),现将有关事项通知如下:

一、加强宣传表彰。各高校要以黄大年式教师团队创建为牵引,对认定为“全国黄大年式教师团队”和“河南省黄大年式教师团队”的团队进行表彰,加强突出业绩和典型事迹的宣传,讲好师德故事,提升师德形象。要用多种形式开展校内表彰,营造浓厚的团队创建舆论氛围,引导团队成员以黄大年同志为榜样,淡泊名利、甘于奉献,将爱国之情、报国之志融入祖国改革发展的伟大事业中,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出贡献。

二、促进持续发展。各高校要坚持表彰宣传与发展支持相结合,加大对团队的政策支持力度,促进团队持续发展。要多措并举,支持团队成员的专业发展和素质提升,鼓励支持团队成员开展重大基础性研究、原创性研究、前沿交叉研究,打造学术领军人才和高水平创新团队,为我省建设成为重要人才中心和创新高地提供支撑。

三、加大政策倾斜。省教育厅在高校教育教学类项目建设中将黄大年式教师团队的创建情况作为重要观测指标,团队成员在申报此类项目和高层次人才项目时,同等条件下优先考虑。各高校也要同步建立政策倾斜机制,在校内教学奖励、科研立项、人才计划等方面,给予重点支持。

附件: [第三批河南省本科高校黄大年式教师团队名单](#)

2023年7月5日

打印

关闭

相关文章

思政微课: 许昌学院暑期大思政实践活动Vlog	2023-08-10
邂逅商丘师范学院,心动一“夏”!	2023-08-10
文件通知教发规函〔2023〕571号 河南省教育厅办公室关于做好第五次全国经济普查工作的通知	2023-08-09
省教育厅召开主题教育开门检视整改专题调研会	2023-08-09
河南财政金融学院: 构建“十大”育人体系 推进“三全育人”提质创新	2023-08-09

附件

第三批河南省本科高校黄大年式教师团队名单

序号	团队名称	所属高校	负责人姓名
1	金刚石光电材料与器件教师团队	郑州大学	单崇新
2	新能源科学与工程交叉研究教师团队	郑州大学	周震
3	先进装备与节能教师团队	郑州大学	王定标
4	古文字与华夏文明传承创新教师团队	郑州大学	李运富
5	“新媒体公共传播”教师团队	郑州大学	张淑华
6	材料化学教师团队	河南大学	张治军
7	中国文学跨学科教师团队	河南大学	关爱和
8	教育学教师团队	河南大学	杨捷
9	地方鸡种质资源保护利用教师团队	河南农业大学	康相涛
10	黄河流域林业生态安全教师团队	河南农业大学	范国强
11	动物生物学教师团队	河南师范大学	陈广文
12	教师教育教学团队	河南师范大学	罗红艳
13	高校物理学创新创业融合教师团队	河南师范大学	常钦
14	采矿工程专业教师团队	河南理工大学	郭文兵
15	智能测绘与时空服务团队	河南理工大学	金双根
16	高性能轴承设计制造教师团队	河南科技大学	张永振
17	智能网联汽车优化控制教师团队	河南科技大学	付主木
18	车辆与动力工程教师团队	河南科技大学	徐立友
19	粮油食品加工教师团队	河南工业大学	陈复生
20	电子商务与现代物流管理教师团队	河南工业大学	杨艳萍
21	节水农业工程教师团队	华北水利水电大学	李彦彬
22	测绘与地理信息教师团队	华北水利水电大学	刘文锴
23	仲景学术传承创新教师团队	河南中医药大学	许二平
24	中西医临床教师团队	河南中医药大学	朱明军
25	药学教师团队	河南中医药大学	陈随清
26	大数据跨学科融合创新教师团队	河南财经政法大学	刘定平
27	黄河流域协同保护法学教师团队	河南财经政法大学	陈晓景

序号	团队名称	所属高校	负责人姓名
28	大型基础件智能制造教师团队	郑州轻工业大学	魏世忠
29	电气工程与智能控制教师团队	郑州轻工业大学	王永华
30	土木与建筑教师团队	中原工学院	边亚东
31	黄河文化传播教师团队	中原工学院	杨静
32	干细胞与神经发育教师团队	新乡医学院	林俊堂
33	分析数学系列课程教师团队	信阳师范学院	王娟
34	地理科学教师团队	信阳师范学院	牛继强
35	蜜蜂生物学与繁育教师团队	河南科技学院	张中印
36	信息资源管理教师团队	郑州航空工业管理学院	李泽锋
37	中国文学教师团队	南阳师范学院	龚世学
38	甲骨文传承研究创新团队	安阳师范学院	刘永革
39	马克思主义理论教学与研究教师团队	洛阳师范学院	曹玉涛
40	生物学黄大年式教师团队	商丘师范学院	周庆峰
41	电力装备智能制造教师团队	许昌学院	殷志锋
42	汉语言文学专业教师团队	周口师范学院	丁恩全
43	工程管理教师团队	河南城建学院	周颖杰
44	新能源转换与控制教师团队	黄淮学院	刘文富
45	先进制造教师团队	安阳工学院	马洪儒
46	土木工程教师团队	洛阳理工学院	丁梧秀
47	制药工程教师团队	新乡学院	王天云
48	智慧交通警察教师团队	河南警察学院	徐晓慧
49	羊种质资源创新利用	河南牧业经济学院	权凯
50	机电装备数字化设计与制造教师团队	河南工学院	刘莉莉
51	物流管理教师团队	郑州工程技术学院	郭凯
52	智能建造与智慧交通教师团队	黄河交通学院	胡世雄
53	文法学院新文科教师团队	郑州西亚斯学院	王龙天

河南省一流本科课程

证 书



课 程 类 别：线上课程

课 程 负 责 人：徐绍红

其它团队主要成员：张伟、李红玲、王晓钰、曾艳

课 程 名 称：化工原理

主 要 建 设 单 位：新乡学院



证书编号：豫教〔2021〕21180

文件号：教高〔2021〕174号

河南省一流本科课程

证 书



课 程 类 别：线上线下混合式一流本科课程

课 程 负 责 人：贾若凌

课程团队主要成员：刘清玲、丰贵鹏、陈荣祥、杨玉萍

课 程 名 称：药物分析

申 报 高 校：新乡学院



证书编号：豫教[2022]38193

文件号：教高[2022]324号

河南省一流本科课程

证 书

课 程 类 别：线上线下混合式课程

课 程 负 责 人：夏然

其它团队主要成员：丰贵鹏、徐绍红、杨玉萍、赵威

课 程 名 称：药物化学

主 要 建 设 单 位：新乡学院



证书编号：豫教〔2021〕21898

文件号：教高〔2021〕174号

[首页](#)[机构设置](#)[教育动态](#)[政务公开](#)[政务服务](#)[交流互动](#)[专题子站](#)

您好，今天是2021年12月17日，欢迎访问中共河南省委高校工委、河南省教育厅网站！

新乡 -1°C 晴

[首页](#) > [信息公开](#) > [公告公示](#) > 正文

分享：

河南省教育厅关于2021年度河南省本科高等学校精品在线开放课程立项建设名单的公示

2021-11-23 18:19 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各本科高校：

根据教育厅办公室《关于做好2021年河南省本科高等学校精品在线开放课程建设工作的通知》（教办高〔2021〕245号）安排，经高校申报、资格审查、网络评审、会议评审，拟立项建设郑州大学《化工热力学》等400门省级精品在线开放课程，现将评审结果予以公示（见附件）。

自公布之日起7日内，任何单位和个人对评选结果持有异议，可以书面形式向我厅高教处提出。单位提出的异议，须在异议材料上加盖本单位公章，并注明联系人工作单位、通讯地址和电话。个人提出的异议，须在异议材料上签署真实姓名，并注明本人工作单位、通讯地址和电话。不符合上述要求的异议，不予受理。

联系人：刘克桥

电话：0371—69691868

地址：郑州市正光路11号

邮编：450018

附件：[2021年度河南省本科高等学校精品在线开放课程拟立项建设名单](#)

2021年11月23日

打印

关闭

相关文章

关于2021年度教育法治专项课题研究项目立项名单的公示	2021-12-16
文件通知教社语〔2021〕469号 河南省教育厅关于命名第二批甲骨文教育特色学校的通知	2021-12-16
文件通知教办职成〔2021〕353号 河南省教育厅办公室关于公布高等学历继续教育教学评估2021-2025年度评估高校名单的通知	2021-12-16
文件通知教科技函〔2021〕805号 河南省教育厅办公室关于印发《河南省基础教育资源公共服务平台第三方应用及资源接入管理办法（试...	2021-12-16
截至2021年12月15日24时河南省新型冠状病毒肺炎疫情最新情况	2021-12-16

附件

2021年度河南省本科高等学校精品在线开放课程拟立项建设名单

序号	院校名称	课程名称	课程负责人	团队成员	所属学科名称
1	郑州大学	化工热力学	侯翠红	侯翠红, 关红玲, 李松杰, 任保增, 张永胜, 詹自力, 石晓华, 段琨	工学
2	郑州大学	陶瓷工艺原理	许红亮	王海龙, 张锐, 卢红霞, 邵刚, 范冰冰, 刘雯, 朱锦鹏, 宋博	工学
3	郑州大学	制药分离工程	李华	李华, 石晓华, 刘景辉, 李红丽, 胡国勤, 章亚东, 赵肖玲	工学
4	郑州大学	传热学	吴金星	王定标, 赵金辉, 王丹, 张东伟, 郭亚宾	工学
5	郑州大学	工程力学	刘雯雯	刘艳萍, 李晓玉, 王利霞, 马竞, 李小明	工学
6	郑州大学	计算机导论	李学相	李翠霞, 林楠, 张卫星, 赵哲, 张淑艳, 姬莉霞, 庞海波, 余维, 曹仰杰, 高军亮	工学
7	郑州大学	水环境保护	窦明	左其亭, 凌敏华, 王梅, 甘容, 马俊	工学
8	郑州大学	数据库系统原理	职为梅	叶阳东, 邱保志, 朱真峰	工学
9	郑州大学	工程地质	闫长斌	时刚, 段淑倩, 李明宇, 刘云龙, 姚文敏	工学
10	郑州大学	电路	廖晓辉	胡玉霞, 梁占红, 王河山, 徐晶, 高金峰, 吕蒙琦	工学
11	郑州大学	计算机组成原理	程楠	张青, 张行进, 周兵, 王桂萍	工学
12	郑州大学	设计之美	王晓予	高云, 陈冰玉, 王博纳, 张翼, 冯同砚, 张兴华, 严琰, 崔俊峰, 郗阳, 柯方明, 王蕾, 石岩, 王皓, 于立瑞, 费凡	艺术学

282	黄淮学院	电机与拖动	陈中显	崔英杰, 徐洪章, 王诗豪, 席志鹏, 黄磊	工学
283	黄淮学院	数字摄像	高丽娜	庞建丽, 邓江洪, 黄云显, 韩文利, 芦明明	艺术学
284	黄淮学院	线性代数	关英子	庞留勇, 王露, 赵文菊, 贾泽亚, 王宝珍, 李小明, 孙利, 胡淑珂, 杨倩倩	理学
285	黄淮学院	社会体育导论	杨杰伟	冯栋梁, 张建华, 王会凤, 薛兴华	教育学
286	河南工程学院	水污染控制工程	刘帅霞	刘帅霞, 鲍锦磊, 范晓远, 张继伟, 邓天天, 李钢, 陈勇, 周明, 刘建平	工学
287	河南工程学院	计算机绘图	吴素珍	李丰, 罗飞, 陈静, 王新莉, 李丽霞, 王鹤, 杨卫利	工学
288	河南工程学院	民间文化与服装设计	孙有霞	郭锐, 王鄢一, 刘晶, 徐丽君	艺术学
289	河南工程学院	应用文写作	冯源	冯云超, 方学武, 李中华, 井延凤, 李素, 程俊玲, 陈俊豪	文学
290	河南工程学院	企业纳税筹划	何利	刘根霞, 李爱红, 李延权, 黄胜华, 周鑫, 王一炜, 张玉辉, 杨利, 刘冰慧, 裴燕丽, 陈俊岭, 朱惠惠	管理学
291	新乡学院	制药设备与工艺设计	丰贵鹏	徐绍红, 贾若凌, 周春峰, 王凯凯, 陈荣祥, 李峰, 张珩	工学
292	新乡学院	计算机组成原理	赵芳	马玉磊, 聂萌瑶, 苗长芬, 宋丽丽	工学
293	新乡学院	设计色彩	黎红波	黎红波, 胡晓璇, 祁军伟, 郭颖, 申小忱, 赵估, 王昱伟	艺术学
294	新乡学院	英语语言学	朱瑶瑶	李珂, 傅秋玉, 沈敬萍, 李艳叶, 李颖, 李霖	文学
295	新乡学院	大学语文与应用文写作	韩辉	王坤, 郭俊锋, 郭华敏, 孙丹, 马建华, 樊宇敏, 梁琨, 宋召彦	文学
296	洛阳理工学院	材料科学基础	贾利晓	李豪, 闫红彦, 柳翊, 穆欣, 贾平, 安俊超, 沈俊芳	工学


[首页](#)
[机构设置](#)
[教育动态](#)
[政务公开](#)
[政务服务](#)
[交流互动](#)
[专题子站](#)

您好，今天是2021年07月13日，欢迎访问中共河南省委高校工委、河南省教育厅网站！

新乡 28°C 晴

[首页](#) > [信息公开](#) > [文件通知](#) > 正文

分享：

河南省教育厅关于公布河南省本科高校课程思政项目建设名单的通知

教高〔2020〕531号

2021-01-04 10:41 【浏览字号：大 中 小】 来源：教育厅办公室

各本科高等学校：

按照中共河南省委高校工委 河南省教育厅《关于推进本科高校课程思政建设的指导意见》（教高〔2020〕314号）和省教育厅《关于开展本科高校课程思政项目建设的通知》（教高〔2020〕426号）要求，经高校申报、专家评审、结果公示，认定《路基路面工程》等203门课程为我省首批本科高校课程思政样板课程、《交通工程学》等41门课程为“战疫”专题课程思政样板课程，立项“物理化学课程思政教学团队”等30门课程思政教学团队建设项目、河南农业大学课程思政教学研究中心等10门课程思政教学研究示范中心建设项目、郑州大学等10所课程思政示范高校建设单位。

课程思政建设项目是本科教学质量与教学改革工程的重要组成部分，各高校要高度重视，加强顶层设计，全面规划，循序渐进，以点带面，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政工作体系、教学体系和内容体系。要全面落实立德树人根本任务，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，形成全员全程全方位育人新格局，全面提高人才培养质量，不断开创课程思政工作的良好局面。

河南省本科高校课程思政教学团队、课程思政研究示范中心和课程思政示范高校建设期为两年，各项目须填报立项建设任务书，建设期满后我将组织专家对项目进行验收，验收合格后将分别认定为河南省本科高校课程思政教学团队、课程思政研究示范中心、课程思政建设示范高校。各项任务书一式两份，一份（含电子版）于1月15日前报送我厅备案，一份留校备查。

联系人：李展 王灵修

电 话：0371-69691855

邮 箱：hngaojiao@126.com

材料报送地址：郑州轻工业大学东风校区办公楼416房间，联系人：赵万勇，电话：0371-86601011。

附件：[1.河南省首批本科高校课程思政样板课程名单](#)[2.河南省本科高校“战疫”类课程思政样板课程名单](#)[3.河南省首批本科高校课程思政教学团队立项建设名单](#)[4.河南省本科高校课程思政教学研究示范中心立项建设名单](#)[5.河南省课程思政示范高校建设单位名单](#)[6.河南省高等学校课程思政教学团队建设项目任务书](#)[7.河南省高等学校课程思政教学研究示范中心建设项目任务书](#)[8.河南省高等学校课程思政建设示范高校建设单位任务书](#)

附件 1

河南省首批本科高校课程思政样板课程名单

序号	学校名称	负责人	课程名称	成员
1	郑州大学	张天航	路基路面工程	蔡迎春 张鹏 蒋桂芳 曹欠欠
2	郑州大学	苗连营	中国特色社会主义法治理论概论	郎志恒 杨洪斌 韩谦 齐建英
3	郑州大学	李鸣	系统解剖学	邵金平 曹靖 常成 张涵 吴军浩
4	郑州大学	侯翠红	化工热力学	关红玲 李松杰 任保增 武艳敏
5	郑州大学	李丹	红色经典“咏”流传	时延春 陈东 蒋涵 何文婷 焦方明
6	郑州大学	郭巧能	力学	朱西周 杨仕娥 王明星 单崇新 秦立
7	郑州大学	李晓玉	力学与工程概论	苗同臣 徐献忠 王小峰 周荣方 陈宏业
8	郑州大学	李妍	信息系统安全	李学相 卫琳 王志华 张晗 谭宇
9	郑州大学	魏猛	新闻评论	邓元兵 王振宇 郭彦森 杜建峰
10	郑州大学	郑学晶	高分子材料专业英语	江永超 郑晓莉 张晨曦 郭文荣
11	郑州大学	王重建	流行病学原理与方法	付晓丽 宋春花 毛振兴 陈帅印
12	郑州大学	高卫星	公共治理变革与创新	何水 孙发锋 钱花花 马静 陈宁
13	郑州大学	李涛	绿色过程工程	任保增 姜高亮 李玉
14	河南大学	丁志伟	城市地理学	赵威 刘静玉 张改素 焦文献 时振钦
15	河南大学	赵呐	法学导论与学业规划	吴义龙 任瑞兴 岳红强 杨金科 石宇珺
16	河南大学	王聚伍	台词	王思琦 班一 王凯歌 王灿
17	河南大学	侯卫周	模拟电子技术	侯卫周 李新营 张新安 康鈔 蒋俊华
18	河南大学	张海燕	微生物学	王刚 王森 杨莉 刘凤英 许玉彬
19	河南大学	贺红梅	行为医学	贺红梅 张璐 丁勇 刘静 符史强
20	河南大学	吴珍	中华人民共和国史	霍晓玲 黄俊华
21	河南大学	任乐	人力资源管理	谢周亮 武辉芳 李敏 张永军
22	河南农业大学	邢小萍	作物病害防治	郭线茹 鲁兴 程月琴 杨淑芳
23	河南农业大学	王吉庆	蔬菜栽培学	刘珂珂 黄婉珺 杨路明 朱磊 马长生
24	河南农业大学	曹殿立	线性代数	曹洁 姬利娜 苏克勤 侯贤敏
25	河南农业大学	杨浩	植物生理学	胡秀丽 陈明明 邢国珍 张菁华

序号	学校名称	负责人	课程名称	成员
146	安阳工学院	刘晓玲	综合英语 I	杜丽霞 张慧敏 刘佳 李远天
147	安阳工学院	高素玲	信息论与编码	段德功 尹艺蓓 宋清华 李宏杰
148	安阳工学院	雷慧杰	电机与拖动	侯凡博 范秋凤 卢春华 杨玉峰
149	安阳工学院	张楠	化工原理	宋海香 黄建平 李玲 翟圣先 路有昌
150	河南工程学院	刘建英	画法几何与机械制图	高雅 李丽霞 郭伟丽 王新莉
151	河南工程学院	邓天天	环境学导论	刘帅霞 姜沛汶 徐荣敏 王晶
152	河南工程学院	丁梦姝	服装设计方法与理论	孙有霞 郭锐 张珣 姜国峰
153	河南工程学院	杨凌云	财务管理学	韩新宽 韩春伟 张淑靖 刘根霞 马珺珺
154	洛阳理工学院	冯超	微观经济学	霍向东 刘苗 关珊珊 王茵
155	洛阳理工学院	武超	电路	黄会营 芦逸云 赵艳花 曲振峰
156	洛阳理工学院	蔡丽朋	混凝土结构设计	蔡丽朋 刘晓红 张正瑞 马云玲 赵艳
157	洛阳理工学院	李振平	高等数学 II	魏巍 余亚辉 景元萍 许超 童新安
158	新乡学院	梁琨	大学语文	刘晓军 李金玉 张青民 王劲松 王宇明
159	新乡学院	贾若凌	药物分析	刘清玲 李雅雯 杨玉萍 沈田青
160	新乡学院	梁宇	中学化学课程教学设计	王俊丽 苏天鹅 常城 刘凤梅
161	新乡学院	赵素琴	审计学	张喜光 李益求 周思好 马保玉
162	郑州师范学院	段玉敏	特殊教育概论	胡墨坤 李玉向 齐红 翟孟 葛娟
163	郑州师范学院	赵汇鑫	图形创意	刘鹤 徐进 师聪 王恰恰
164	河南警察学院	高强	道路交通安全管理学	于志青 张丽丽 樊丽花 李邦兰
165	河南警察学院	王稳	大学化学	沈郑燕 赵莹莹 张强 李磊
166	河南警察学院	刘金玲	治安管理学	张红晓 陈明 赵耿 邝平
167	铁道警察学院	武海燕	网络情报搜集与分析	李杨 张俊豪 李卫平 邵丹
168	铁道警察学院	胡萌	法医学铁路损伤勘验	李伟 廖鹰 万敬伟 梁帅
169	铁道警察学院	邢贺超	公安人力资源管理	许丰 徐嘉露 孙国良 王永强 刘海波
170	河南牧业经济学院	黄良杰	财务管理学	苗霞 王平平 王静 贾宪军 汪晓伟
171	信阳农林学院	黄立	兽医传染病学	刘涛 曲哲会 董建国 邱兴平
172	信阳农林学院	王荣荣	食品微生物学	邢淑婕 朱静 李建芳 张阳阳
173	信阳农林学院	杨丽	插花艺术	龚守富 冯志敏 张燕 滕云
174	河南工学院	程雪利	机械制造工艺学	褚有众 郑路路 郑立爽 康玉辉
175	河南工学院	朱亚宁	大学英语 (3)	韦青松 曹秋霞 李燕 王可

河南省教育厅

教高〔2022〕400号

河南省教育厅 关于公布河南省2022年本科高校课程思政 项目建设名单的通知

各本科高校

为全面推进本科高校课程思政建设，把思想政治教育贯穿人才培养体系，根据中共河南省委高校工委、河南省教育厅《关于推进本科高校课程思政建设的指导意见》（教高〔2020〕314号）和省教育厅《关于开展本科高校2022年度课程思政项目建设的通知》（教办高〔2022〕268号）要求，经高校申报、专家评审、结果公示等环节，决定认定郑州大学《文化差异与跨文化交际》等202门课程为我省2022年本科高校课程思政样板课程，立项建设河南大学化学类专业基础课程思政教学团队等43个团队为我省2022年本科高校课程思政教学团队、河南农业大学植物生产类课

— 1 —

程思政特色化教学研究示范中心等 30 个中心为我省 2022 年本科高校课程思政特色化教学研究示范中心。现将名单予以公布（附件 1, 2, 3），并提出如下要求

一、坚守立德树人。立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准，全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措。各建设高校要高度重视课程思政体系建设，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，构建全员全程全方位育人大格局。

二、坚持过程管理。各建设高校要明确课程思政建设目标要求和重点，加强顶层设计，全面规划，循序渐进，以点带面，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政工作体系、教学体系和内容体系。要针对性的修订人才培养方案，发挥教师队伍“主力军”、课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用，结合专业特点分类推进课程思政建设。要建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制，强化过程监督管理。

三、注重示范引领。各建设高校要强化主体责任，面向不同学科专业、不同类型课程，完善课程思政体系建设方案，务实推进各项建设任务进程。要强化示范引领和资源共享，持续深入抓典型、树标杆、推经验，形成规模、形成范式、形成体系，大力推广课程思政建设的先进经验和做法，切实发挥带动作用，全面形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高人才培养质量。

四、强化政策保障。各建设高校要建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、

自身特色鲜明的课程思政建设工作格局，要根据自身建设计划，统筹各类资源，加大对课程思政建设的投入力度。省教育厅将加强顶层设计和统筹协调，予以政策和资金支持。

河南省本科高校课程思政教学团队和课程思政特色化教学研究示范中心建设期为两年，两个项目须填报立项建设任务书，建设期满后省教育厅将组织专家对项目进行验收，验收合格后将分别认定为河南省本科高校课程思政教学团队和课程思政特色化教学研究示范中心。各项目任务书一式两份，一份（含电子版）于12月30日前报送我厅备案，一份留校备查。

联系人：李展 赵万勇

电 话 0371-69691977

邮 箱 zhaowanyong@yt.henan.gov.cn

地 址：郑州市郑东新区正光路11号省直机关办公楼 D825

- 附件
1. 2022年课程思政样板课程认定名单
 2. 2022年课程思政教学团队立项建设名单
 3. 2022年课程思政教学研究特色化示范中心立项建设名单
 4. 课程思政教学团队建设任务书
 5. 课程思政教学研究特色化示范中心建设任务书



— 3 —

2022 年本科高校课程思政样板课程认定名单

序号	学校名称	负责人	课程名称	团队成员
1	郑州大学	曾利娟	文化差异与跨文化交际	杨明星、刘吕红、李珩、于艳平、陈莉
2	郑州大学	史新伟	大学物理实验	潘志峰、李杏瑞、宋平新、梁秋霞、徐志翔
3	郑州大学	王瑞勇	仪器分析	戴豪杰、韩润平、王荣、葛佳、李一珂
4	郑州大学	李晓媛	过程控制技术	曾庆山、吴振龙、朱西周、贾建华、张众
5	郑州大学	张婷	艺术概论	吴强、王雅静、王晓颖、王逸楠、高昂
6	郑州大学	黄辉	卫生学	巴月、周郭育、付晓丽、余方方、曾鑫
7	郑州大学	赵伟	计算机网络安全	李学相、卫琳、白晓虎、冯传涛
8	郑州大学	李嘉	城市交通与道路规划	韩菊红、张景伟、方宏远、王念念、张芳
9	郑州大学	龙绍蓉	人体寄生虫学	刘若丹、张玺、姜鹏、王中全、杨文亮
10	郑州大学	焦艳红	侵权责任法	申惠文、金东辉、王康、高完成、许晓华
11	河南大学	马翠军	公共政策学	卞良、贺璇、刘素姣、李有学
12	河南大学	王慧君	信息技术课程教学论	郝兆杰、陈卫华、朱书慧、李宇婷、王梦格
13	河南大学	翟翠萍	化学与生活	张延强、陈欣、胡卫平、刘学军
14	河南大学	徐伟	体育概论	王果团、周屹嵩、骆婉莹、段志文

序号	学校名称	负责人	课程名称	团队成员
141	洛阳理工学院	王荣先	机械设计	李彬、吕纯洁、侯丙森、温广宇、李红涛
142	洛阳理工学院	张柏柯	英语写作	鲁珊、李晓梅、易明、侯丙森、任文静
143	洛阳理工学院	尹国杰	无机化学	王万慧、王璐、王芳、孙雪萍、牛建立
144	洛阳理工学院	赵学义	教育学原理	李瑾、龚楠、赵传兵、任占国
145	新乡学院	李在林	信号与系统	高雪霞、田文强、孙爱丽、张华杰、文卫平
146	新乡学院	马芸	结构设计原理	张妍青、杨萃娜、陈凡、张宇华、尚奇
147	新乡学院	沈敬萍	英语语言学	傅秋玉、李颖、朱瑶瑶、李艳叶、田大治
148	新乡学院	王凯凯	制药工艺学	马学骥、陈荣祥、王占勇、马国扬
149	河南警察学院	万红	危险物品管理	杨山林、陈明、郭琳芳、高静、邝平
150	河南警察学院	贾建平	民法学	季兴彪、王雅丽、梁娜娜、丁莉、柴慧婕
151	河南警察学院	刘桂玲	警察公共关系	屈慧君、周军玲、高静、张齐平、林晓华
152	郑州师范学院	王国霞	初识本草	李林、卢超、王会鱼、郑钧屏
153	郑州师范学院	翟玥坤	钢琴伴奏	江婧、程帆、睢晓杰、申梓刚、班一
154	河南牧业经济学院	侯学会	有机化学	王清龙、马志伟、陈晓培、王川川、丁德刚
155	河南牧业经济学院	贾宪军	组织行为学	张长浩、陈科、吕梦、周玉洁、李智伟
156	河南牧业经济学院	徐秋良	猪生产学	姜东风、赵广伟、车龙、李建伟、刘永祥
157	铁道警察学院	王占军	治安勤务	赵红卫、肖振涛、朱晓征、张飞超、赖凯
158	铁道警察学院	孟彩霞	网络攻防技术	武海燕、王战红、赵红卫、李杨